



URBANA TOPLOTA

POD LUPOM U ŠKOLAMA

Školska dvorišta kao klimatske laboratorije

Dr Milica Pecelj, koordinator i član projektnog tima
Dr Slavica Malinović-Milićević, član projektnog tima
Dr Uroš Durlević, član projektnog tima



Šta je urbana toplota?

- U gradovima je često toplije nego u prirodi.
- Beton, asfalt i zgrade tokom dana upijaju Sunčevu toplotu, a noću je sporo otpuštaju.
- Zbog toga se gradovi leti „ne hlade“, a visoke temperature traju duže nego u prirodi.
- Ova pojava se naziva urbana toplota i posebno je izražena tokom toplotnih talasa.

Dugotrajna izloženost toploti smanjuje termalni komfor, utiče na zdravlje i otežava boravak na otvorenom

Zašto je to važno za škole?

- deca borave napolju
- imaju fizičku aktivnost
- uče, igraju se
- provode dosta vremena u školskim dvorištima tokom raspusta



Tokom velikih vrućina školska dvorišta mogu biti veoma topla i opasna za igru

Projekat merenja, učenja i predlaganje rešenja

U saradnji sa učenicima i nastavnicima

Izazovi



Urbano ostrvo toplote dodatno pojačava ove efekte tokom letnjih noći

Cilj projekta

- mikrometeorološka merenja u školskim dvorištima
- identifikacija najnepovoljnijih zona škola
- analiza podataka i mapiranje
- predlozi prirodnih rešenja
- razvoj klimatske pismenosti kod učenika

Od terenskih podataka do konkretnih preporuka



Ishodi

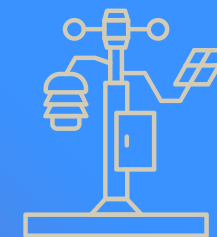
- razumevanje urbane klime
- rad sa mikrometeorološkim uređajima
- prostorna vizuelizacija (GIS)
- predlozi adaptacije prostora

Merenjem učimo Znanjem menjamo prostor



Šta merimo u školama?

- Temperatura vazduha
- Temperatura zračenja
- Relativna vlažnost vazduha
- Brzina vetra



Kada i gde ?

- Tokom ekstremno toplih dana
- Za vreme toplotnih talasa
- 10 odabranih osnovnih škola
- Pojedinačno u svakoj školi (sunce, hlad, beton, trava, senka zgrade)
- Simultano u 10 škola istovremeno



Zašto je ovo važno?

- ekstremna toplota negativno utiče na zdravlje dece
- znanje vodi ka boljim rešenjima
- školska dvorišta mogu biti hladnija

COOL SCHOOL

Rešenja iz prirode

